

**QP.No. M 1607**

**FMSA**

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**I Year**

**SPECIALISATION : THEMATIC COURSE**

**PLANNING AND ADMINISTRATION OF ELEMENTARY EDUCATION**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 500 words/5 pages.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. தொடக்கக் கல்வியின் அமைப்பினை விவரிக்க.

Describe the structure of elementary education.

2. மெக்காலேவின் தீர்மானங்களின் (1835) சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

Explain the salient aspects of macaulay's minutes (1835)

3. கல்வி உரிமை சட்டத்தின் (2009) முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the significance of Right to Education Act (2009)

4. U.S.A மற்றும் ரஷ்யாவின் தொடக்கக் கல்வி முறையினை ஒப்பிடுக.

Compare the elementary education system of U.S.A. and Russia.

5. கல்வித் திட்டமிடலின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of educational planning.

6. தொடக்கப் பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.

Specify the need for guidance and counselling services in elementary school.

7. பள்ளிகளில் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம் மற்றும் முன்னால் மாணவர் கழகத்தின் தேவையினை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the necessity of parent Teacher Association and Alumni Association in School.

8. மேற்பார்வையிடுதலின் பல்வேறு வகைகளை விவாதிக்க.

Discuss the different kinds of supervision.

9. உலக வங்கி எவ்வாறு தொடக்கக் கல்விக்கு நிதி உதவி செய்யும் முகமையாக செயல்படுகிறது என்பதை விளக்குக.

Explain how far World Bank serves as a funding agency for elementary education.

10. தொடக்கக் கல்வியின் தரத்தினை உயர்த்துவதில் கரும்பலகை திட்டத்தின் தாக்கத்தினை மதிப்பிடுக.

Evaluate the impacts of operation Black Board scheme on the enhancement of quality in elementary education.

---